

## Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Skolen på Slotsvænget:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 208009	Skolens navn: Skolen på Slotsvænget
----------------------	----------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Merete Trier Frederiksen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-01-2022	Møde med Skolelederen	Dialog om skolen	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
26-04-2022	Alle	Fælles morgensamling	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
26-04-2022	Hold 4	Dansk	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
26-04-2022	9.klasse	Matematik	Naturfag	Merete Trier Frederiksen
26-04-2022	Naturfagsprøven	Fysik, biologi, geografi	Naturfag	Merete Trier Frederiksen
26-04-2022	Elevrådsmøde	Samtale med en lærer og en elev	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
26-04-2022	Alle	Fælles frokost	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
26-04-2022	Hold 3	Hjemmekundskab	Praktiske/musiske fag	Merete Trier Frederiksen
26-04-2022	Samtale med specialundervisningslæreren	Dialog om profilskolen og specialundervisningen	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen

18-05-2022	telefonmøde med Skolelederen	Dialog om tilsynet og punkter i tilsynserklæringen	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
------------	------------------------------	----------------------------------------------------	------------------	--------------------------

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skolen på Slotsvænget er en profilskole hvilket vil sige, at fra 1. januar 2018 er Skolen på Slotsvænget blevet certificeret som en fri grundskole med særlig specialundervisningsprofil. Det er et område skolen fokuserer meget på, fordi de ved at mange af deres elever har et stort behov for en målrettet og individuel tilrettelagt undervisning, for at kunne afslutte deres afgangseksamen med lige så gode resultater, som eleverne i folkeskolen.

Jeg talte under mit tilsyn med specialundervisningskoordinatoren om indholdet og organiseringen af specialundervisningen i lokalet, hvor man bl.a. tester eleverne, så man er sikker på at ramme elevernes niveau.

Skoledagen starter med et fælles morgenmøde, hvor dagens aktiviteter gennemgås. Man synger morgensang. Hvis der er nogen elever der har noget på hjertet er det typisk her det bliver taget op.

Det morgenmøde jeg deltog i så således ud:

Alle på skolen er samlet i kantinen - elever og personale.

En lærer styrer slagets gang og byder velkommen til 2 nye elever og til mig, som tilsynsførende. Herefter gennemgås de elever, som ikke er til stede.

Efter lidt beskeder, slutter vi med at synge en fællessang.

Første omgang af undervisningen starter umiddelbart efter morgenmødet og løber frem til frokosten. Undervisningen foregår på holdene og ingen er i tvivl om hvor de skal gå hen eller mødes.

Nogle hold starter med lidt motion, det kan være en gåtur sammen i Slotsparken eller en gang stikbold i "Laden", som er skolens gymnastiksal.

Der er selvfølgelig pauser i løbet af dagen. Lærerne på holdene tilpasser ofte disse så de passer til undervisningen.

Kl. 12.15 spiser alle på skolen fælles frokost. Der er buffet, så alle kan finde noget, de kan lide. man sidder i grupper med både elever og personale og hyggesnakker under måltidet.

Efter frokostpausen er det igen tid til undervisning frem til kl. 15. Typisk er det de bløde fag der ligger om eftermiddagen, såsom gymnastik, design eller madkundskab.

Undervisningen slutter kl. 15, og dageleverne tager hjem.

Skolens elever er i undervisningen delt op i 3 hold:

Hold 3 dækker 5. – 7. klassetrin

Hold 2 dækker 7. – 8. klassetrin

Hold 1 dækker 8. – 9. klassetrin

I disse undervisningsgrupper kan der max. være 16 børn med flere lærere pr. hold.

I samarbejde med specialundervisningslæreren, som sammen med klasselærerne tester alle elever mindst én gang årligt, tilrettelægges elevernes undervisning i dansk og matematik, således at der for alle elever opstilles kortere og længere mål og delmål for indlæringen.

De skønne omgivelser som skolen ligger i inddrages både i undervisningen og i pauserne.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Hold 4:

Dagens program skrives på tavlen:

Dansk

Dansk

Kl. tid

Engelsk

Matematik

Matematik

Holdet arbejder med medier - aviser og gamle tekster.

De aviser som skolen holder præsenteres for eleverne:

Frederiksborg Amtsavis

BT

Politikken

Børneavisen

Gennemgang af hvad Frederiksborg Amtsavis indeholder:

Lokal nyt

Sport

Debatindlæg

Vejret

Tegneside og spil

Den lokale avis sammenlignes med en landsdækkende:

Temaer fra Danmark og verden

Kultursektionen

Gennemgår en artikel sammen fra kultur, der handler om minoritets gruppen muslimer og kvinder med tørklæder.

Spillepause på en halv time, for at skabe ro i kroppen. En dreng kommer og viser mig skolens hund.

Efter pausen finder eleverne en artikel, hvor billedet fænger og får eleven til at ville læse artiklen.

Opgave: Klip billede og artikel ud.

Herefter ses i fællesskab Ultranyt, der indeholder følgende overskrifter:

5 år mere med Macon

Ålborg Pirates vinder DM

Pandafhirt

Krigen i Ukraine - hvad venter ukrainerne når de vender hjem?

DMI fylder 150 år - hvad laver de?

Herefter snakker gruppen om nyhederne.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 5.1 Uddybning

Matematik i 9.klasse - hold 1

Arbejder med en færdighedsprøve i matematik fra et 9.klasses opgavesæt. Havde problemregningsdelen dagen før.

Lærerne går rundt og hjælper eleverne.

9.klasse har med stor succes både fagligt og socialt lige gennemført deres projektopgaver. Deres overskrift var "det perfekte". Skolens souschef var censor.

Eleverne får deres problemregning tilbage. Får kommentarer og feed back fra læreren og anerkendelse for elevernes indsats.

Forberedelse til naturfagsprøven fysik, biologi og geografi.

Emne: Produktion af bæredygtig udnyttelse af NATURGRUNDLAGET

Læreren gennemgår, hvad de enkelte grupper skal gøre.

- Kulstofets kredsløb - elproduktion
- Solceller, hvordan får man det til at fungere?
- Vindmøller
- Elektromagnetiske
- Bæredygtig produktion af mobiltelefoner.

Læreren går rundt og samtaler med grupperne og vejleder dem til prøven. Udfordrer eleverne med sine spørgsmål.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

Fin udstilling fra billedkunst om silketryk findes ved indgangspartiet.

Hjemme kundskab - lærerens sidste time – eleverne skal lave burgere. Snak om arbejdsopgaverne. Herefter får eleverne lov til at vælge arbejdsopgave. Eleverne vasker hænder og sætter i gang.

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### 14.1 Uddybning

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Ja

### 15.1 Uddybning

Men kun når det skaber mening for læringen.....

## 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Elevrådsmøde

Repræsentant fra hver gruppe 1-5 og der afholdes møde 1 gang om måneden.

Det er af nyere dato at skolen har et elevråd, og for at få en opgave at arbejde med har skolen doneret et beløb på 5000 kr. som elevrådet i en demokratisk proces skal finde ud af, hvordan de skal bruge.

Mødet i dag er forberedt af en lærer, som meget fint har tegnet en tegning på tavlen som viser vejen til "en god beslutning".

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Der tages stilling sag for sag, og der er lederinddragelse ved alle sager.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning



## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

På forsiden af skolens hjemmeside står:

"Hos os finder vi ud af det – det faglige, det personlige og det sociale." - og det er virkelig også det indtryk skolen giver mig. Alle både voksne og eleverne møder mig åbent og venligt og svarer gerne på de spørgsmål, jeg stiller. Alle fortæller med glæde om deres skole. Der er en god og respekt fuld dialog mellem alle både børn og voksne. Personalet har blik for, hvad hver enkelt elev har brug for både fagligt og personligt, hvilket hjælper barnet eller den unge til at begå sig socialt i fællesskabet.

Tak for samarbejdet i år - jeg glæder mig til tilsynet næste år.