



Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukvum.dk
www.stukvum.dk
CVR nr.: 29634750

Certificering af Skolen ved Slotsvænget som en fri grundskole med særlig specialundervisningsprofil

21. december 2017
Sags nr.:17/16899

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet træffer hermed afgørelse om, at certificere Skolen på Slotsvænget som en fri grundskole med en særlig specialundervisningsprofil.

Baggrund for styrelsens vurdering

Styrelsen modtog den 17. august 2017 en ansøgning fra skolen om certificering af skolen som en fri grundskole med særlig specialundervisningsprofil. Styrelsen modtog ydermere efter aftale med skolen et tillæg til skolens ansøgning den 10. oktober 2017 og den 6. december 2017.

Ansøgningen og de eftersendte tillæg til ansøgningen indeholdt:

- Dokumentation for at skolen på skolens hjemmeside har offentliggjort, at skolen har en særlig specialundervisningsprofil.
- Dokumentation for skolens generalforsamlings beslutning om at skolen skal have en særlig undervisningsprofil.
- En projektbeskrivelse med dokumentation for, at skolens specialundervisningstilbud har tilstrækkelig faglig kvalitet.
- En beskrivelse af specialundervisningstilbuddets forventede målgruppe.
- Dokumentation for skolens planlægning af specialundervisningen i forhold til tilbuddets målgruppe.
- Dokumentation for skolens evaluering af elevernes faglige udbytte.
- Dokumentation for skolens fysiske indretning.
- Dokumentation for det undervisende personales kvalifikationer.

Det er endvidere dokumenteret, at skolen gennem de sidste tre år mindst har haft 13 elever i gennemsnit, som opfylder betingelserne i lovens § 11 b, stk. 2 jf. lovbekendtgørelse nr. 785 af 21. juni 2017

Regelgrundlag:

Det fremgår af § 11 b, stk. 3 i lov om friskoler og private grundskoler m.v. jf. lovbekendtgørelse nr. 785 af 21. juni 2017 (friskoleloven), at der til skoler, der har en særlig specialundervisningsprofil, kan ydes et særligt tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, når skolen opfylder følgende betingelser:

1. Det er offentliggjort på skolens hjemmeside, at skolen har en særlig specialundervisningsprofil.
2. Skolen har i gennemsnit pr. 5. september de 3 forudgående år før finansåret haft mindst 13 elever, der opfylder betingelserne i friskolelovens § 11 b, stk. 2.
3. Skolen opfylder særlige krav fastsat af undervisningsministeren til kvalitetssikring af skolens specialundervisning jf. § 11 b, stk. 8, i friskoleloven.

Beslutningen om, at skolen skal have en særlig specialundervisningsprofil, skal desuden være truffet i overensstemmelse med skolens procedure for vedtægtsændring, jf. § 11 b, stk. 7, i friskoleloven. Proceduren for vedtægtsændring fremgår af skolens vedtægt. Det fremgår endvidere af friskolelovens § 11 b, stk. 7, 2. pkt., at skolen senest den 1. oktober skal have opfyldt særlige krav til kvalitetssikring, og offentliggjort dette på skolens hjemmeside.

Det følger af § 1 i bekendtgørelse nr. 1094 af 8. august 2016 om certificering af frie grundskoler, der har en særlig specialundervisningsprofil, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet træffer afgørelse om certificering af en fri grundskole efter friskolelovens § 11 b, stk. 3, nr. 3, hvis skolens specialundervisningstilbud har en særlig specialundervisningsprofil, som har tilstrækkelig faglig kvalitet.

Det følger herefter af § 2 i bekendtgørelse om certificering af frie grundskoler, der har en særlig specialundervisningsprofil, at skolens ansøgning skal indeholde en projektbeskrivelse med dokumentation for, at skolens specialundervisningstilbud har tilstrækkelig faglig kvalitet.

Endvidere skal ansøgningen indeholde en beskrivelse af specialundervisningstilbuddets forventede målgruppe/målgrupper og skolens undervisningspraksis for at blive certificeret som en fri grundskole med en særlig specialundervisningsprofil, herunder dokumentation for:

- at skolen i sine undervisningsplaner foretager nødvendige tilpasninger i forhold til undervisningsbehov hos skolens elever med særlige behov, således at undervisningstilbuddet til denne gruppe af elever står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- at skolen foretager evalueringer af elevernes faglige udbytte af undervisningen,
- at skolen har en tilgang til krav om tilgængelighed i forhold til at kunne varetage undervisningen af elever, som optages på skolen og

- at der på skolen er et grundlag for, at undervisningen af elever med særlige behov varetages af et personale, som gennem særlig uddannelse eller på anden måde har kvalificeret sig til opgaven.

Det fremgår af § 3, stk. 1, i bekendtgørelse om certificering af frie grundskoler, der har en særlig specialundervisningsprofil, at en certificering gælder i 5 på hinanden følgende finansår.

Styrelsens vurdering:

Styrelsen har i vurderingen af, hvorvidt skolen opfylder de særlige krav til kvalitetssikring, jf. § 11 b, stk. 3, nr. 3, i friskoleloven, lagt vægt på, at skolen beskriver, at undervisningen tager udgangspunkt i elevens aktuelle personlige, sociale og faglige niveau.

Skolen skriver i *projektbeskrivelsen*, at målgruppen for skolens specialundervisningstilbud er elever, hvis historik er karakteriseret ved massive omsorgssvigt og mislykkede skoleforløb, og som er udfordret i forhold til arbejdshukommelsen. Udgangspunktet er, at eleverne gennem undervisningsdifferentiering bliver en naturlig del af undervisningen i klassen.

I skolens projektbeskrivelse står endvidere, hvordan skolen med udgangspunkt i det hele menneske kortlægger elevens tidligere skoleforhold ved hjælp af 6 opmærksomhedspunkter: Hjernens funktion, reaktion, relation, kommunikation, situation og person. På denne måde ser skolen ikke alene eleven ud fra en beskrevet teori, men eleven bliver også forstået ud fra sine handlinger. Skolens specialundervisningslærer udarbejder denne kortlægning med øje for elevens udfordringer i forhold til arbejdshukommelse, og dette gennemgås i samarbejde med elevens lærer. På Skolen på Slotsvænget er undervisningen af elever med udfordringer i arbejdshukommelsen baseret på mange gentagelser, modificeret undervisningsmateriale og repetition af forrige undervisningsgang, og der er tilknyttet to lærere i alle fag.

Skolen udarbejder en individuel handle- og undervisningsplan, hvor alle testresultater bliver noteret, og elevens overordnede specifikke behov beskrives, og hvor testlærere og faglærere i samarbejde opstiller mål og tiltag for eleven. Skolen følger Fælles Mål.

For at vurdere hvorvidt skolen planlægger *indholdet i specialundervisningen* således, at skolernes elever med særlige behov kan nå de fastsatte slutmål, og modtage en undervisning, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, har styrelsen lagt vægt på følgende i skolens ansøgning og tillæg til ansøgning:

- Skolens beskrivelse af den overordnede organisering af undervisningen.
- Et eksempel på skolens planlægning af undervisningsdifferentiering.

- Eksempler på individuelle undervisningsplaner for udvalgte elever.
- Eksempler på skoleudtalelser på udvalgte elever.

På baggrund af dette vurderer styrelsen, at skolen har dokumenteret, at den i sin undervisning foretager nødvendige tilpasninger i forhold til de undervisningsbehov skolens elever med særlige behov kræver således, at undervisningstilbuddet til denne gruppe af elever står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Af de fremsendte individuelle undervisningsplaner og skoleudtalelser fremgår det endvidere, at skolen i vid udstrækning tester *elevernes faglige udbytte* ved hjælp af forskellige test i dansk (læsning og stavning) og i matematik. Det fremgår endvidere af skolens ansøgning, at specialundervisningsteamet løbende afholder personlige samtaler med eleverne, hvor elevens faglige udbytte af undervisningen og personlige indsats evalueres. Styrelsen vurderer derfor, at skolens evaluering af elevernes faglige udbytte i tilstrækkelig grad er dokumenteret.

Styrelsen vurderer, at det i skolens ansøgning og de indsendte bilag er dokumenteret, at skolens lokaler har en *fysisk indretning* og tilgængelighed i forhold til at kunne varetage undervisningen af elever, som optages på skolen. Af dokumentationen fremgår det, at skolen anvender skærme og hovedtelefoner, og at der er indrettet forskellige mindre arbejdsstationer til eleverne.

I styrelsens vurdering er der lagt vægt på, at undervisningen af elever med særlige behov varetages af et *personale*, som gennem særlig uddannelse eller på anden måde har kvalificeret sig til opgaven. Dette er dokumenteret gennem en oversigt over personalets kvalifikationer. Skolens personale har samlet set et højt uddannelsesniveau i forhold til målgruppen af elever. Skolens personale har, foruden grunduddannelser enten som lærer eller pædagog, efteruddannelse og kurser i bl.a. læsevejledning, inklusion, relationer, børns adfærd, forståelse af diagnoser, undervisning af børn med særlige behov, elever med særlige behov i matematikundervisningen og konflikthåndteringskursus.

Endvidere bemærkes det, at beslutningen om, at skolen skal have en særlig specialundervisningsprofil er truffet i overensstemmelse med skolens procedure for vedtægtsændring, jf. § 11 b, stk. 7, i friskoleloven, hvilket ses dokumenteret i form af referat fra ekstraordinær generalforsamling fra den 30. oktober 2017.

Styrelsens afgørelse:

På baggrund af oplysningerne i det indsendte ansøgningsmateriale vurderer styrelsen, at Skolen på Slotsvænget har den nødvendige kapacitet til

en særlig specialundervisningsprofil, som har en tilstrækkelig faglig kvalitet.

Skolen på Slotsvænget opfylder derfor betingelserne for at blive certificeret med en særlig specialundervisningsprofil og styrelsen meddeler herved, at Skolen på Slotsvænget kan certificeres som en fri grundskole med en særlig specialundervisningsprofil.

Certificeringen har virkning fra den 1. januar 2018 og udløber den 31. december 2022.

Det bemærkes, at der i den 5 årige periode, hvor certificeringen er gældende, fortsat er følgende tilskuds-betingelser i friskolelovens § 11 b, stk. 3:

1. Det er offentliggjort på skolens hjemmeside, at skolen har en særlig specialundervisningsprofil.
2. Skolen har i gennemsnit pr. 5. september de 3 forudgående år før finansåret haft mindst 13 elever, der opfylder betingelserne i friskolelovens § 11 b, stk. 2.
3. Skolen opfylder særlige krav fastsat af undervisningsministeren til kvalitetssikring af skolens specialundervisning jf. § 11 b, stk. 8. i friskoleloven.

Styrelsen skal i den forbindelse gøre skolen opmærksom på, at skolen senest den 1. oktober 2017 skal have offentliggjort på skolens hjemmeside, at skolen har en særlig specialundervisningsprofil, jf. friskolelovens § 11 b, stk. 3, nr. 1.

Afslutningsvist bemærkes det, at styrelsen, jf. § 3, stk. 3, i bekendtgørelse om certificering af frie grundskoler, der har en særlig specialundervisningsprofil kan tilbagekalde en certificering, hvis forudsætningerne for skolens certificering ikke længere er til stede.

Med venlig hilsen

Camilla Nielsen
Pædagogisk konsulent
Direkte tlf. 20716651
cn@stukvm.dk